

RESOLUCIÓN "C.D." N° 173 15

CONCORDIA, 26 MAY 2015

VISTO: la propuesta de dictado del curso denominado "INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO WEB", presentado por el Lic. Ignacio Luis Novello Pelayo, en el marco de créditos de la carrera de Licenciatura en Sistemas, cuyos antecedentes obran en EXP_FCAD-UER: 0000237/2015 del 19/05/15.

CONSIDERANDO:

Que el artículo 5° del Anexo Único de la Resolución "C.D." N° 380/14 que aprueba el Reglamento de créditos académicos establece que: *"Cada curso con reconocimiento de créditos académicos deberá ser aprobado por el Consejo Directivo, a propuesta del Decano con asesoramiento previo del Comité Académico de la carrera correspondiente. El mismo deberá dictarse dentro de los seis (6) meses de su aprobación"*.

Que el Comité Académico de la carrera de Licenciatura en Sistemas evaluó la propuesta, los antecedentes del Lic. Novello Pelayo, las características del tema y sus implicancias para la formación profesional de los estudiantes, recomendando su aprobación y el otorgamiento de treinta (30) horas crédito a los estudiantes que lo cursen y cumplan con los requisitos de evaluación.

Que se ha expedido favorablemente al respecto la Comisión de Enseñanza.

Que en el Anexo Único que se agrega formando parte de la presente se indican aspectos del curso, tales como: fundamentos, objetivos, condiciones para el cursado, régimen de evaluación, programa y bibliografía.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el dictado del curso denominado "INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO WEB", presentado por el Lic. Ignacio Luis Novello Pelayo, en el marco del régimen de créditos de la carrera de Licenciatura en Sistemas, cuyos objetivos, requisitos de inscripción, programa, bibliografía, metodología pedagógica y régimen de evaluación se agregan en Anexo Único formando parte de la presente.

ARTICULO 2°.- Otorgar treinta (30) horas crédito a los estudiantes que lo cursen y cumplan con los requisitos de evaluación.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese con copias a Bedelía, Dirección Académica, Secretaría Académica y Dirección de la referida carrera, y elévese al Rectorado de la Universidad Nacional de Entre Ríos, a sus efectos.

ANEXO ÚNICO
CURSO "INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO EN WEB"

1. INTRODUCCIÓN

Es difícil recordar cómo era la vida antes de Internet. Desde hace un tiempo podemos encontrar información sobre cualquier cosa simplemente escribiendo unas pocas palabras en un cuadro de texto en nuestras computadoras, y en estos últimos años hasta en los teléfonos móviles.

La Web ha recorrido un largo camino desde sus orígenes en los laboratorios académicos de investigación para convertirse en el recurso más valioso de información que el mundo haya conocido.

La Red de Redes (nombre con el que también se denomina a Internet) ha provocado revoluciones dentro de los países en todo el mundo, transformado la educación y la ciencia, cambiado la forma en que nos comunicamos, realizamos transacciones comerciales, trámites y accedemos a información. Empresas, instituciones gubernamentales y educativas exponen contenidos y servicios tanto a sus visitantes como a usuarios registrados, incluso la ONU ha propuesto que el acceso a Internet debería ser un derecho humano básico.

La Web en un principio fue diseñada con el propósito de presentar documentos pero con el transcurso del tiempo y siguiendo numerosos procesos de estandarización las tecnologías que la componen fueron evolucionando para transformarla en un canal que permite exponer Aplicaciones. De esta forma, el campo de la Web se ha ampliado dando lugar al desarrollo y uso de aplicaciones que facilitan y generan el comercio y gobierno electrónico, la creación de foros y comunidades virtuales, redes sociales y bibliotecas virtuales, etc.

Esta nueva Web exige la combinación de diferentes tecnologías para la comunicación entre clientes y servidores Web: HTTP (HyperText Transfer Protocol), para describir documentos HTML (HyperText Markup Language), CSS (Cascading Style Sheets) para dar estilo a los documentos creados con HTML y JavaScript como lenguaje de programación que permita hacer la Web interactiva.

Es vital que un profesional de sistemas, conozca y maneje tecnologías que le permitan desarrollar Aplicaciones Web, ya que se trata de un campo en continua evolución y una de las principales demandas de trabajo.

OBJETIVOS

Por lo expresado anteriormente, el dictado del curso optativo "**Introducción al Desarrollo Web**" para alumnos de las carreras de Programador de Sistemas y Licenciatura en Sistemas tiene como objetivo que el alumno logre:

- a) Entender los principios y el diseño arquitectónico de la Web.

- b) Comprender los conceptos básicos del esquema de trabajo del protocolo HTTP y el lenguaje de presentación HTML.
- c) Dar estilo a los documentos HTML utilizando CSS.
- d) Aprenda a programar scripts del lado del cliente.
- e) Conozca aspectos básicos de la configuración de servidores Web.
- f) Aplicar los conocimientos aprendidos en la construcción de una aplicación Web.
- g) Aprender el vocabulario específico y usarlo adecuadamente.

CONDICIONES DE CURSADO

Podrán cursar la materia los alumnos regulares de la carrera Licenciatura en Sistemas o Programador en Sistemas que tengan aprobadas las asignaturas "Algoritmos y Programación" (3) y "Organización de Computadoras" (4).

Se propone que el curso esté orientado a alumnos de 2do y 3er año de la Licenciatura en Sistemas y Programador en Sistemas.

PROGRAMA DEL CURSO

Unidad 1: Fundamentos de la Web

- Concepto de Web. Modelo Cliente/Servidor en la Web. Concepto de URI.
- Fundamentos de HTTP: patrón de comunicación, concepto de mensajes, métodos
- Navegadores Web y Herramientas de Desarrollo.

Unidad 2: HTML

- Definición. Estructura básica de un documento HTML.
- Elementos Básicos y Semánticos.
- Etiquetas y Atributos: Textos, enlaces, listas, imágenes, multimedia, tablas y elementos de bloque

Unidad 3: CSS

- CSS. Definición. Enlace de documentos HTML con hojas de estilo.
- Sintaxis de CSS. Selectores, Clases, Pseudoclasas y Pseudoelementos. Atributos y valores.
- Posicionamiento de elementos.
- CSS3: Nuevas propiedades. Fuentes externas con @font-face.
- Diseño responsivo y media queries.

Unidad 4: Javascript y JQuery

- Características básicas: valores, variables y literales. Operaciones y sentencias.
- Funciones y Manejo de Eventos.
- DOM. Acceso y manipulación de elementos de un documento HTML.
- Bibliotecas Javascript. JQuery: Selectores. Edición de elementos y atributos.

Unidad 5: Formularios en HTML

- Formularios. Composición
- Elementos de Entrada: cajas de texto, botones, botones radio, áreas de texto.
- Listas desplegables. Botones de Control.
- Elementos de Formularios HTML5.
- Ajax y JQuery. Intercambio de datos en formato JSON.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA PRINCIPAL

- ✓ Matt West. *HTML 5 Foundations*. 2013. Ed. Wiley
- ✓ Brett McLaughlin. *What Is HTML5?*. 2015. O'Reilly Media
- ✓ Ian Lunn. *CSS3 Foundations*. 2013. Ed. Wiley
- ✓ Mark Myers. *A Smarter Way to Learn HTML & CSS: Learn it faster. Remember it longer*. 2015. Amazon Digital Services
- ✓ Chris Casciano. *The CSS PocketGuide*. 2011. Ed. Peachpit Press.
- ✓ Jason Crawford Teague. *CSS3 Visual Quickstart Guide*. 2011. Ed. Peachpit Press.
- ✓ John Pollock. *JavaScript: A Beginner's Guide*. 4ta Edición. Ed. McGrall Hill.
- ✓ Lenny Burdette. *The JavaScript PocketGuide*. Ed. Peachpitt Press.
- ✓ Mark Boulton. *A Practical Guide to Designing for the Web*. 2009.
- ✓ Gilberto Crespo. *Responsive Web Design with jQuery*. 2013. Ed. Packt Publishing.
- ✓ Phil Dutson. *Responsive Mobile Design. Designing for Every Device*. 2014. Ed. Addison-Wesley

LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

Para los encuentros presenciales se utilizarán transparencias y recursos multimediales. De ser necesaria la práctica concurrente de máquinas para el desarrollo de conceptos que así lo requieran, se utilizará la sala de máquinas para el dictado de clases.

Los trabajos prácticos, serán de presentación obligatoria y podrán ser desarrollados por los alumnos en grupos de hasta tres integrantes.

El curso contendrá en el Campus Virtual de la UNER, un sitio de apoyo para el dictado de cátedra, en el cual se alojarán material de consulta, preguntas de autoevaluación, trabajos prácticos, y foros de consultas, etc

A fin de brindar apoyo, seguimiento y cumplir con la corrección de los trabajos prácticos se recomienda que el cupo de inscriptos al curso no supere los **20 (veinte) alumnos**.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El alumno para aprobar el curso deberá cumplir con el 70% de la asistencia a las clases presenciales y aprobar un trabajo final integrador.

RESOLUCIÓN "C.D." N° 173 15

El trabajo final es de entrega grupal y tiene por objetivo que el alumno sintetice y aplique todos los conceptos adquiridos en el curso. La forma y condiciones de entrega y evaluación se fijarán de acuerdo al desenvolvimiento integral del alumnado. Este trabajo deberá ser expuesto, explicado y defendido por el grupo ante el plantel docente de la materia.

Para la evaluación final, se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase, las calificaciones de los trabajos prácticos y del trabajo final.

CARGA HORARIA Y RÉGIMEN DE DICTADO

El curso es de dictado cuatrimestral. La carga horaria total del curso es de 36 horas, comprendiendo la realización de un Trabajo Final Integrador como evaluación del curso.


Cra. Matilde Bravo Almonacid
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias de la Administración
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS


Prof. HIPÓLITO B. FINK
DECANO
Facultad de Ciencias de la Administración
Universidad Nacional de Entre Ríos