

CURRICULUM VITAE
Doctor Félix Temporetti



Síntesis. Actualizada al 2015

Área actuación:

Palabras clave español: PSICOLOGIA EDUCACIONAL, PSICOLOGIA CULTURAL, METODOLOGÍAS INVESTIGACIÓN

Palabras clave inglés: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, CULTURAL PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY RESEARCH

Resumen:

Mi historia académica y profesional está estrechamente relacionada con el campo de la Psicología y la educación en los distintos niveles y ámbitos institucionales. He intervenido y participo en la actualidad en diversos Programas de educación en grado y postgrado universitario. Asimismo me ocupo de la investigación y docencia en el ámbito de las metodologías de investigación en Psicología y Pedagogía. He dirigido y dirijo proyectos de investigación y diversos trabajos científicos (TIF y Tesis) sobre el tema.

Psicólogo egresado de la Universidad Nacional de Rosario en 1973.

Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. España en 1995

Categoría I en Investigación. Programa de Incentivo.2010. Resolución 2819 Comisión Regional de Categorización

Profesor Titular Ordinario de Metodología de la Investigación Psicológica en la Facultad de Psicología de Rosario

Profesor Titular de Psicología Educativa y Psicología Social en la Carrera de Psicopedagogía del Instituto Universitario del Gran Rosario

Profesor Titular Ordinario (Consulta) de Modelos y Teorías Psicológica en la Carrera de Psicología. Facultad de Humanidades de la Universidad de Belgrano

Profesor de Postgrado en Carreras de Doctorado y Maestrías en materias de su especialidad en diversas Universidades del País: UNR, UNL, UNER, UADER, UTN Desde 1999 hasta la actualidad, y en la Universidad Autónoma de Madrid (España).

Secretario de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Desde junio 2003 hasta Abril 2011.

Miembro Titular de Tribunal Universitario de la Universidad Nacional de Rosario por la Facultad de Psicología. 2006 al 2010/ Res. 156/2006 CD

Par evaluador en la Acreditación de las Carreras de Psicología de Argentina. Par evaluador en la Acreditación de Carreras de Posgrado (Área Psicología). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Proceso de evaluación desarrollado durante todo el año 2012, 2013 y 2014.

Obtuvo Beca como Profesor Invitado para tareas de Docencia e Investigación en Facultad de Psicología UAM. Otorgada por Ministerio de Educación de España en el 2003 En 2008 invitado como profesor al Programa de Doctorado Interuniversitario (UAM UAH, UNED) patrocinado por el mismo Ministerio.

Desempeño parte de su actividad profesional en España. Contratado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España y por la Consellería de Educación de la Comunidad Autónoma de Valencia para diversas tareas de Asesoramiento Técnico e Intervención Profesional en el campo de la Educación y de los Servicios Sociales Comunitarios. 1980-1990

Recibió el Premio Mención de Honor al mejor libro de Educación 2004 otorgado por la Fundación en Libro en el marco de la XXXI Feria Internacional del Libro de Buenos Aires por su obra "¡Eso no se dice! Un estudio psicológico cultural sobre la transgresión verbal en grupos de niños y niñas"

Recibió el Premio Konex-Psicología 2006 Diploma al Mérito por la trayectoria destacada en Área de las Humanidades durante la última década (1996-2005).

Recibió el Premio a la Producción Científica 2007 Universidad de Belgrano en mérito a la trayectoria académica y científica.

Recibió el Premio Universidad de Belgrano 2010 en mérito a la trayectoria científica y académica.

Miembro del Gran Jurado del Premio Konex 2016 Área de las Humanidades a destacadas personalidades de la década 2006-2015

Dirigí y dirijo Investigaciones sobre temáticas relacionadas con la Psicología y la educación en diversos niveles (inicial, primario, secundario y universitario).

Entre las publicaciones de los últimos cinco años destacan:

Entre la Escalera Ascendente y la Espiral Recurrente. Los procesos de adquisición de conocimiento en tiempos de textos e hipertextos. (2015) Publicada en Revista

Itinerarios Educativos Revista de Educación del INDI. Facultad de Ciencias y Humanidades. UNL

La Psicología que enseñó Luis Juan Guerrero en los inicios de la formación profesional de psicólogos y psicólogas en Rosario, Argentina. (2014) Revista. Jornadas Investigaciones en Psicología. Facultad de Psicología UNR

Escuela de educadores en contextos de marginación (2013) En el Libro *Encuentros con Joaquín García Roca. Brújulas de lo social. Voces para un futuro solidario.* Ediciones Khaf, Madrid,

El estudio científico de los fenómenos humanos y el lugar de la Psicología. En: Lapalma, A (compiladora) *Acercarse a la investigación científica. Conceptos, reflexiones y propuesta didáctica.* Editorial Laborde, Rosario

La lectura y comprensión de textos científicos y académicos en la formación de estudiantes de Psicopedagogía. (2012) Revista Pilquen • Sección Psicopedagogía • Dossier • Año XIV • N° 9

Principios para un modelo de educación científica en las escuelas. (2011) En: Lapalma, A. (compiladora) *Aulas, ciencias y tecnologías. La alfabetización científica y tecnológica.* Ed. Laborde, Rosario.

Jerome Bruner: la Psicología en construcción, y la Pedagogía también. Revista Psyberia, Año 2, Número 3. 07:37 Revista electrónica. Facultad de Psicología UNR.

Supuestos básicos en una propuesta para la enseñanza de la Metodología de la Investigación Psicológica. (2010) Conjuntamente con Sandra Gerlero Ensayo publicado en las Actas del I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional del Psicología "La formación del Psicólogo en el Siglo XXI".
