

**CURSO DE EXTENSION
“CURSO TALLER – ESTRATEGIAS INTERVENTIVAS EN COLECTIVOS”**

Profesores a cargo de la propuesta y dictado: Prof. Gerardo Sarachu Trigo y Juan Martín Asueta

Objetivos del curso:

El curso tiene como propósito contribuir al conocimiento y a la identificación de las herramientas necesarias para el desarrollo de estrategias interventivas y el trabajo del futuro profesional en el seno tan particular de las entidades y grupos de personas que conforman el sector cooperativo.

Programa Analítico:

Los cambios en el mundo del trabajo:

- Contextualización de las principales transformaciones
- la nueva centralidad del trabajo y el trabajo asociado
- perspectivas de la precariedad
- la clase que vive del trabajo: fragmentación y recomposición y la organización en movimiento.

Las perspectivas de la economía social y solidaria en el capitalismo actual.

- Ubicación conceptual al campo de la economía social y solidaria
- la ESS en el neodesarrollismo
- Los usos de la autogestión y la ESS en la actualidad
- Una definición: desafíos y rupturas

Surgimiento de la economía social, su evolución y desarrollo en Latinoamérica.

- Principios y racionalidades económicas
- perspectivas latinoamericanas de la ECOSOL
- La perspectiva de Coraggio y sus aportes
- Una agenda abierta de desafíos de la ESS en el desarrollo, el desarrollo alternativo y las propuestas más allá del desarrollo.

La intervención con colectivos: las estrategias interventivas.

- Epistemologías del sur y desafíos para las intervenciones en políticas, programas y proyectos.
- Estrategias interventivas desde e contexto universitario y el debate de a integralidad
- Propuestas de trabajo con procesos cooperativos y asociativos en perspectiva interdisciplinar.

Bibliografía básica.

ANTUNES, R. (2011):La nueva morfología del trabajo en Brasil: Reestructuración y precariedad *En: Revista Nueva Sociedad N o 232*, marzo-abril de 2011, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>. Venezuela.

ASSANDRI, Carla, DABEZIES, María José, MATONTE, Cecilia, SARACHU, Gerardo (2011): Viabilidades en construcción: la fase de des-incubación y sus desafíos teórico-metodológicos- Programa Incoop-Universidad de la República. En: Revista Académica PROCOAS-AUGM, Vol 1 año III. Ed. UBA.-ISSN: 1852— 8538.

BHIR, A. (1999): *Los desafíos actuales del movimiento obrero. En: Revista Herramienta N°9, Ed. Herramienta, Buenos Aires.*

CASTEL, R. (1997): *La metamorfosis de la cuestión Social: una crónica del Salariado.* Ed. Paidós, Buenos Aires-Argentina.

CASTEL, R. (2010): *El ascenso de las incertidumbres: Trabajo, protecciones, estatuto del individuo.* Ed. EFE, Argentina.

CORAGGIO, J.L (2007) (org): *La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas,* UNGS-Altamira, Buenos Aires. Montevideo-Uruguay.

CORTEGOSO, A. L. et al (2012): *Prácticas académicas integrales en el Cono Sur,* Ed-Extensión-UDELAR Colección Temática PROCOAS Universidad y Trabajo Asociado-AUGM. Montevideo- Uruguay

DUBET, F. (2016): *¿Por qué elegimos la desigualdad?.* Ed. Siglo XXI, Buenos Aires-Argentina

GUERRA, P. (2002): *Socioeconomía de la solidaridad,* de. Nordan. Montevideo

GUERRA, P. (2010): *La Economía Solidaria en Uruguay. Caracterización de sus emprendimientos y opinión de los trabajadores autogestionados.* KOLPING – Uruguay. Montevideo.

LAVILLE, J.L. (2014) *Mudança social e teoria da economia solidária. Uma perspectiva maussiana* En: *Sociologias,* Porto Alegre, ano 16, n o 36, mai/ago 2014, p. 60-73.

LEITE, M.DE P. ET AL (2015): *O trabalho na Economia Solidária: entre a precariedade e a emancipacao,* Ed. .Anablume, SP-Brasil.

MARAÑÓN, B. P et al (2012): *Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina una perspectiva descolonial / - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2012.*

RAZETO Luis (1984). *Empresas de trabajadores y economía de mercado.* Santiago: Ediciones PET.

SANTOS ET AL (2013): *Seis tesis urgentes sobre el neodesarrollismo en Uruguay. En: Revista Contrapunto N°2.* Ed. Extensión-UDELAR, Montevideo.

SARACHU, G.D.(2009): Límites y posibilidades de la economía social y solidaria, la recuperación de los sentidos del trabajo en movimiento. *En: Revista Académica PROCOAS-AUGM*, Buenos Aires.

SINGER, P. (2011): La reciente resurrección de la economía solidaria en Brasil. *En: Santos, Boaventura de Sousa (coord)(2011): Producir para vivir: Los caminos de la producción no capitalista*. Ed. EFE, México.

SARACHU, (2010): Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas. *En: Extensión en Obra, Ed-Extensión universitaria*. ISBN:978-9974-0-0597-6, Montevideo

Bibliografía de referencia.

ANTUNES, R. (1995): *Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. Ed. Cortez-UNICAMP, 2a. Ed., São Paulo.

CRUZ, A. (2006): A diferença da igualdade : a dinâmica da economia solidária em quatro cidades do Mercosul / Antônio Carlos Martins da Cruz. – Campinas, SP .

HARVEY, D. (1993): *A Condicao Pós-Moderna*. Ed. Loyola, Sao Paulo.

HINTZE, S (2009): “La política es un arma cargada de futuro: la economía social y solidaria en América Latina”, Programa de Becas para Investigadores Senior CLACSO-Asdi 2008.

LAVAL, Ch. Y DARDOT, P. (2014): *Común*. Ensayo sobre la revolución del Siglo XXI, Gedisa editorial. España.

LAVILLE, J.L. (2001): ECONOMIA SOLIDÁRIA, A PERSPECTIVA EUROPEIA *En: Sociedade e estado*, vol. XVI, n. 1-2, pp. 57-99. SP-Brasil

MÉSZÁROS, I. (1999): *Más Alla del Capital: hacia una teoría de la transición*, Ed Vadell Hermanos, Venezuela.

MODONESSI, M. (2010): *Subalternidad, antagonismo, Autonomía: Marxismo y subjetivación política*, Ed. Prometeo-CLACSO, Argentina.

POLANYI, K (1989): *La gran transformación: Crítica al liberalismo económico*, Ed. La piqueta, Madrid España.

RODRIGUEZ, N, ROSSI, V.,; SARACHU, G. (2014): El valor agregado de la autogestión de los trabajadores. *En: Acosta, et al (Coordinadores) (2014): Sujetos Colectivos, Estado y capitalismo en Uruguay y America Latina, Perspectivas críticas*, Ed. Trilce, Montevideo.

ROSANVALLON, P. (2012): La sociedad de Iguales, Ed.Manantial. Buenos Aires-Argentina.

SANTOS de SOUZA, B. y MENESES, M.P. (EDS) (2014): *Epistemologías del Sur (Perspectivas)*. Ed. AKAL. España.

TORRELLI et l (2016): Informe final del proyecto, "Mapeo, caracterización y desafíos de la Economía Solidaria en Uruguay. UEC-INACOOOP-CSIC, mimeo. Y publicación web: www.extension.edu.uy.

ZIBECHI, R. (2010): *Movimientos y Emancipaciones: del desborde obrero de los 60' al <combate a la pobreza>*. Ed-Alter. Montevideo.

Metodología pedagógica

Se articulará la paulatina incorporación de conocimientos teóricos, sobre el desarrollo de casos prácticos que representan distintas situaciones problemáticas enfocadas en momentos específicos de toma de decisión gerencial en diferentes tipos de organizaciones.

En estos casos el alumno tendrá que desarrollar su capacidad de análisis y formulación de soluciones. Se solicitará este desarrollo de manera individual, exteriorizando su subjetividad, para luego, intercambiar con otros alumnos sus visiones, favoreciendo la capacidad de ver las múltiples vistas que un mismo problema puede presentar y como podría encararse hacia muy diversas soluciones.

Más allá de los trabajos prácticos que serán evaluados, se alentará a los alumnos a realizar tantas entregas optativas de casos como les sea posible, para que, a partir de la corrección de los mismos, se les pueda brindar feedback de la validez de sus análisis, marco teórico aplicado y soluciones propuestas.

Carga horaria y duración del curso.

El curso demandará un total de veintitrés (23) horas de cursada, en la modalidad presencial, a desarrollarse durante una semana de manera intensiva y luego mediante dos encuentros de seguimiento del taller para permitir a los alumnos la lectura, ejercitación e interacción necesaria para la comprensión del contenido.

Requisitos particulares de inscripción.

El curso está orientado a docentes, graduados y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Administración. En caso de haber cupos disponible se habilitará la inscripción de terceros interesados.

Cantidad máxima de estudiantes a admitir

Se admitirá un máximo de 30 asistentes.

Régimen de evaluación y acreditación, que permita una evaluación individual del estudiante que contemple la escala de calificación vigente en la institución

Durante la cursada el estudiante deberá entregar trabajos prácticos consistentes en resoluciones de casos, que serán evaluados en una escala de 1 a 10, requiriéndose una calificación mínima de seis (6) para considerar cada caso aprobado. Para los trabajos prácticos insuficientes, se permitirá al alumno re-hacer un 50% de los casos.

Se tomará un examen integrador final, a resolver en un tiempo no mayor a 3 horas, que podrá ser presencial o por medios de transferencia electrónicos, también evaluado en una escala de 1 a 10, requiriéndose seis (6) para su aprobación.

Los trabajos prácticos representarán un 30% y el examen final un 70% de la calificación final.

Cronograma tentativo:

| Actividad | Fecha | Horas diarias | Horarios | Modalidad |
|--------------------|--------------|----------------------|-----------------|------------------|
| Teórico | 17/04/17 | 5 | 16 a 21 hs | presencial |
| Teórico | 18/04/17 | 5 | 16 a 21 hs | presencial |
| Teórico | 20/04/17 | 5 | 16 a 21 hs | presencial |
| Taller | 26/04/17 | 4 | 16 a 21 hs | presencial |
| Taller | 10/05/17 | 4 | 16 a 21 hs | presencial |
| Total horas | | 23 | | |