

Programa para curso de postgrado según Ord. "C.S." Nº 291

- 1- Institución: Facultad de Ciencias de la Administración
- 2- Denominación del curso: **Curso "Ciencia, Tecnología y Sociedad"**
- 3- Tipo de curso: Curso de capacitación
Curso de actualización, de capacitación, o de profundización (según Ord. C.S. Nº 291)
- 4- Responsable académico: **Dra. Celia Edilma Machado**
- 5- Perfil de destinatarios: Graduados de facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Sociales, profesionales interesados en la temática del curso.
- 6- Síntesis del curso: El curso aborda aspectos de la ciencia y la tecnología que impactan en la sociedad. La mayoría de los hallazgos científicos y tecnológicos tienen una incidencia controvertida en la sociedad por lo que la toma fundamentada de decisiones, a este respecto, se hace imprescindible. Por ello, en el curso se desarrollará el concepto filosófico de "ciencia", de "tecnología", de "sociedad" para luego integrar los tres conceptos en su imbricada interacción a través de casos históricos, actuales y/o ficticios pero verosímiles. Se desarrollarán debates y se confeccionarán informes individuales y por equipos.
- 7- Objetivos del curso: La propuesta didáctica tiene como principal propósito que los asistentes se apropien y articulen los conocimientos de manera tal que puedan:
 - Comprender y explicar las ideas importantes de la ciencia, los procedimientos de la investigación científica para poder desenvolverse satisfactoriamente frente a las cuestiones científicas y tecnológicas.
 - Comprender y tener una postura crítica frente a las decisiones humanas en las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en nuestro entorno.
 - Comprender las dimensiones valorativas y las controversias presentes en los desarrollos tecno-científicos.
 - Promover el interés por conectar la ciencia con las **aplicaciones tecnológicas y los fenómenos de la vida cotidiana** y abordar el estudio de aquellos hechos y aplicaciones científicas que tengan una mayor relevancia social.
 - Abordar las implicaciones sociales y éticas que el uso y la gestión de la tecnología conlleva.
 - Valorar los estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad relevantes desde el punto de vista académico en los que tradicionalmente se han desarrollado las investigaciones históricas y filosóficas sobre ciencia y tecnología.
 - Adquirir una comprensión de la naturaleza de la ciencia y del trabajo científico.

Estos objetivos del enfoque CTS pueden resumirse y articularse en torno a tres campos: **el de la ciencia aplicada, el de la ciencia y la sociedad y el de la naturaleza de la ciencia.**

8- Duración y carga horaria: (16 horas presenciales como mínimo): 60 horas.

9- Contenidos Mínimos:

1. Cultura, Sociedad, Comunicación, Tecnologías.
2. Ciencia, Tecnología y Sociedad (C.T.S)
3. Las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC): la Sociedad del Conocimiento, un desafío para la democratización de los saberes.

10- Programa:

Cultura, Sociedad, Comunicación, Tecnologías.

Relaciones poder/saber en las sociedades tecnológicas -actores y redes. Concepción heredada de la ciencia. La dinámica de la ciencia. Técnica y naturaleza humana. Filosofía de la Tecnología. Evaluación de las Tecnologías. Sociedades y desarrollo tecno-científico: tipologías.

Ciencia, Tecnología y Sociedad (C.T.S)

Relaciones, redefiniciones, cambios tecnológicos e impactos sociales. Los estudios CTS. Ciencia, tecnología y reflexión ética. La educación CTS. **Análisis de casos CTS. Análisis de informaciones de interés para la preparación de debates. Preparación de informes para debates de casos seleccionados.**

Las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC): la Sociedad del Conocimiento, un desafío para la democratización de los saberes.

El significado de la tecnología. Filosofía de la tecnología. Evaluación de las tecnologías. Sociedades y desarrollo tecnocientífico. La articulación democrática de lo social para la participación activa en las decisiones tecnocientíficas. Análisis de la **dinámica de la relación entre científicos, medios de comunicación y sociedad. Relación entre el acceso público a la información científica y la censura.** Análisis de artículos: diarios y revistas especializadas. Escritura de un trabajo científico para ser difundido a través de un diario, revista o programa de radio.

Respeto por las fuentes de información y su contexto. Valoración de las opiniones ajenas. Valoración de actividades interdisciplinarias y en equipo. Análisis de los aspectos éticos relacionados a los desarrollos científico-tecnológicos. Disposición para la consulta con expertos. Disposición para el trabajo en equipo. Disposición para el debate.

11- Bibliografía:

AGAZZI, E. (1996) : El bien, el mal y la ciencia. Madrid: Tecnos

ALONSO, A., AYESTARÁN, I. URSÚA, N. (eds) (1996) : Para comprender Ciencia, Tecnología y Sociedad. Estella: Verbo Divino.

BUNGE, M. (1997) Ética, Ciencia y Técnica. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Argentina

CEREIJIDO, M. (2009) La ciencia como calamidad. Un ensayo sobre el analfabetismo científico y sus efectos. Editorial GEDISA S.A. Barcelona, España

GARCÍA PALACIOS, E. M.; GONZÁLES GALBARTE, J. C.; LÓPEZ CEREZO, J.A. ; LUJÁN, J. L.; MARTÍN GORDILLO, M; OSORIO, C.; VALDÉS, C. (2001) Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. Cuadernos de Iberoamérica. Organización de Estados Iberoamericanos. Madrid. España

MACHADO, C. E. (2004) ARTICULACIÓN GENERAL Y DISCIPLINAR DE PREPARACIÓN PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES, Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Universidad Nacional de Rosario. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

MORÍN, E. (2007) Introducción al pensamiento complejo. Gedisa Editorial. 9na impresión. Barcelona, España.

PÉREZ SERRANO, G. (2003) Investigación cualitativa. Métodos y técnicas. Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias". Buenos Aires. Argentina

12- Metodología de trabajo: Se desarrollarán clases presenciales expositivas y dialogadas.

En la modalidad presencial, se analizarán los casos que serán indagados y discutidos en la modalidad virtual para luego ser sometido a debate en un "juego de roles".

13- Estrategias pedagógicas y comunicacionales: Modelo didáctico analógico, aplicación de inteligencias múltiples en el aula, simulaciones, Múltiples Representaciones Externas (MER's)

14- Modalidad de evaluación: será por equipo e individual. Por equipo, en la participación en el debate final del caso seleccionado. Individual, presentando un informe acerca del actor social que le tocó defender.

15- Criterios para la acreditación:

Asistencia a instancias presenciales del 75%

Cumplimiento en tiempo y forma de actividades e instancias de evaluación.

16- Inscripción: mínimo 10 inscriptos, máximo 40
Cantidad de alumnos mínimos y máximos

17- Certificación:

El profesor deberá definir en la última fecha del curso las notas y deberá dejar firmada el acta de calificaciones al finalizar el curso.

El alumno deberá cumplir con la asistencia estipulada y aprobar la evaluación para recibir el certificado de asistencia y aprobación.

18- Fecha de inicio: **viernes 13 de mayo**, de 16hs a 22 hs; **sábado 14 de mayo**, de 8 hs a 14 hs (12 horas presenciales)
2do encuentro **viernes 20 de mayo**, de 16 hs a 22 hs; **sábado 21 de mayo**, de 8 hs a 14 hs (12 horas presenciales)
3er encuentro: **viernes 27 de mayo** de 16 hs a 22 hs; **sábado 28 de mayo** de 8 hs a 14 hs (12 horas presenciales)
4to encuentro: **viernes 3 de junio** de 16 hs a 22 hs; **sábado 4 de junio** de 8 hs a 14 hs (12 horas presenciales)
5to encuentro: **viernes 10 de junio** de 16 hs a 22 hs; **sábado 11 de junio** de 8 hs a 14 hs (12 horas presenciales).

En caso de acordar con los alumnos, se podrán dictar clases virtuales según lo previsto en la resolución 160/11 del Ministerio de Educación de la Nación, las cuales no pueden superar el 1/3 de las horas totales del curso.

19- El último encuentro, en que se llevará a cabo la evaluación con debate y presentación de un informe.

20- Fecha de entrega de notas y firma de actas. El curso finaliza el día 11 de junio, en que se firmarán las actas.