

CONVERSATORIOS

Proyecto SIGAMOS ESTUDIANDO | UNER - CGE

PROGRAMACIÓN

Encuentro 1: “Imaginarlos de estudiantes del último año de la escuela secundaria sobre la universidad. Las trayectorias en el nivel universitario como un presente posible.”

- Disertante: Dra. Carla Falavigna.
- Miércoles 2 de agosto.

Encuentro 2: “Autoridad pedagógica y trayectorias entramadas que sostienen posibilidades”.

- Disertante: Ma. Beatriz Greco.
- Miércoles 16 de agosto.

Encuentro de cierre

- Disertantes: Dra. Carla Falavigna y Ma. Beatriz Greco.
- Miércoles 13 de septiembre.

HORARIOS

- 8:30 a 9:00 hs. Acreditaciones
- 9:00 a 10:45 hs. Conversatorio
- 10:45 a 11:00 hs. Recreo
- 11:00 a 12:00 hs. Taller

OBJETIVOS GENERALES DE LOS CONVERSATORIOS

- Generar un espacio de encuentro entre docentes de la escuela secundaria y del nivel superior, para exponer e intercambiar experiencias del aula y recuperar aspectos teórico metodológicos de su enseñanza.
- Reflexionar sobre la transición entre niveles a los fines de generar aportes para el desarrollo de estrategias conjuntas que favorezcan las trayectorias educativas.

MODALIDAD: Conversatorios y talleres sincrónicos presencial en sedes UNER.

Actividad no arancelada. Cupos limitados.

INSCRIPCIÓN: Para participar de estos conversatorios se debe solicitar inscripción a las Secretarías Académicas de las Facultades de Pertenencia (UNER).

ACREDITACIÓN: Asistencia a los tres conversatorios y resolución grupal de consigna en taller.

SEDES:

Paraná

Facultad de Ciencias de la Educación

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Ciencias Económicas

Oro Verde

Facultad de Ingeniería

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Villaguay

Facultad de Ciencias de la Salud

Gauleguaychú

Facultad de Bromatología

Concepción del Uruguay

Facultad de Ciencias de la Salud

Concordia

Facultad de Ciencias de la Administración

Facultad de Ciencias de la Alimentación

Sobre las disertantes:

Dr. Carla Falavigna:

- Licenciada y profesora de Psicología. Doctora en Estudios Sociales de América Latina, línea de investigación en Socio-antropología de la Educación (CEA-UNC). Se desempeña como Profesora Titular de la cátedra de Psicología Educacional de los Profesorados de Lenguas (FL-UNC). También como profesora asistente en la cátedra de Psicología Educacional en la Facultad de Psicología (UNC) y en el Profesorado en Ciencias Biológicas (FCEfyNUNC).
- Dirige proyectos de investigación (SECyT-UNC). Título del proyecto actual: “Universidad pública e inclusión educativa: transformaciones y nuevos desafíos. Experiencias de estudiantes y docentes en la Universidad Nacional de Córdoba desde un enfoque socioantropológico” Proyecto CONSOLIDAR (2018-2023)
- Dirige proyectos de extensión (SEU-UNC) en el área educativa. Título del proyecto actual: “Universidad cercana. Construyendo puentes entre escuela y universidad”. Proyecto en el Marco del Programa de Compromiso Social Estudiantil regulado por la OHCS 4/16 y reglamentado por RHCS 2/17. UNC.
- Co-directora del programa de investigación “Ingreso a la universidad: relación con el conocimiento y construcción de subjetividades” radicado en el área de Investigación educativa del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC.
- Entre sus principales trabajos se encuentra publicado por la editorial del CEA su tesis doctoral titulada “Me voy para estudiar, estudio para volver. Sobre trayectorias educativas de jóvenes del interior: entre la universidad, el pueblo y el trabajo” publicado en el año 2021.

Ma. Beatriz Greco:

- Doctora en Filosofía y Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Paris VIII. Es Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires y Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador.
- Profesora e investigadora de la Facultad de Psicología y de la Carrera en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Profesora en la Licenciatura en Educación Inicial y Primaria de la Universidad Nacional de Río Negro. Directora de la Carrera de especialización en Intervenciones Psicoeducativas de la Universidad de la Cuenca del Plata. Directora del Ubacyt "La construcción de autoridad de los EOE" 2018-2020.
- Libros de su autoría: La intervención como práctica, de Homo Sapiens (2020), La autoridad (pedagógica) en cuestión, de Homo Sapiens (2015). Emancipación, educación y autoridad. Prácticas de formación y transmisión democrática, de Noveduc (2012). El espacio político. Democracia y autoridad, de Prometeo (2012).

