

CONCORDIA, 19 FEB 2013

**VISTO:** el programa de la asignatura "INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO" de la carreras de Contador Público y Licenciatura en Ciencias de la Administración, correspondiente al plan de estudios 2011 de las respectivas carreras, presentado por la Prof. María Silvana González.

**CONSIDERANDO:**

Que el programa propuesto se ajusta a los contenidos mínimos de la asignatura previstos en el plan de estudio de la referida carrera.

Que la Comisión de Enseñanza se ha expedido favorablemente, aconsejando la aprobación del mismo.

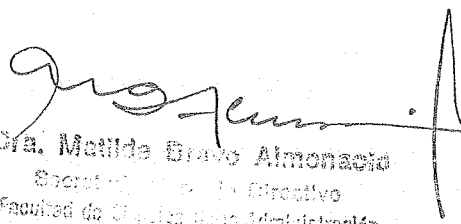
Que, conforme lo establece el artículo 23, inc. b) del Estatuto de la Universidad Nacional de Entre Ríos, este Cuerpo es competente para resolver sobre el particular

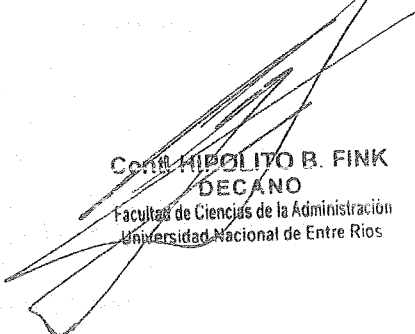
Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar el programa de la asignatura "INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO" correspondiente al plan de estudios 2011 de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Ciencias de la Administración, presentado por la Prof. María Silvana González, que como Anexo Único se agrega formando parte de la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese, comuníquese con copias a la docente, Bedelía, Secretaría Académica, directores de las referida carreras y elévese al Rectorado de la Universidad Nacional de Entre Ríos, a sus efectos.

  
Dra. Matilde Bravo Almonacid  
Secretaría Académica  
Facultad de Ciencias de la Administración

  
Conil HIPOLITO B. FINK  
DECANO  
Facultad de Ciencias de la Administración  
Universidad Nacional de Entre Ríos

## ANEXO ÚNICO

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO"

Carreras:

Contador Público y Licenciatura en Ciencias de la Administración

#### UNIDAD 1

##### Nuestro tiempo y su problemática:

*Que los estudiantes accedan a la posibilidad de análisis crítico de nuestra realidad epocal y puedan problematizarla.*

- ✓ Qué es la filosofía. Comienzo y origen. Raíces del filosofar.
- ✓ La filosofía como camino para una buena vida. Principios de acción válida.
- ✓ Los tres ojos del conocimiento. La necesidad de una visión integral
- ✓ Análisis de nuestro tiempo, desafíos y posibilidades, según Ernesto Sábato.

##### Bibliografía:

- ✓ JASPERS, K.; *La Filosofía*. F.C.E. Buenos Aires, 1997. Cap. I y II.
- ✓ WILBER, K.; *Los tres ojos del conocimiento*. Kairós, 1991. Cap. 1.
- ✓ SÁBATO, E.; *Antes del fin*. La Nación, Buenos Aires, 2006. Epílogo.

#### UNIDAD 2

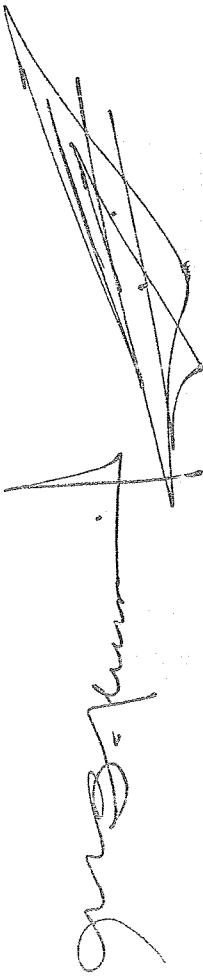
##### Las ideas fundamentales:

*Que los estudiantes reconozcan y expliciten ideas fundantes de nuestra cosmovisión.*

- ✓ La trama de la vida: ecología, jerarquías, patologías. Enfoque sistémico y holístico.
- ✓ La pauta que conecta: la evolución y sus consecuencias. Materia, vida, mente, espíritu.
- ✓ Las etapas de la evolución cultural y sus consecuencias. Cambios en la relación del hombre con el medio.
- ✓ Características de la posmodernidad, relación con lo moderno, según Esther Díaz.

##### Bibliografía:

- ✓ WILBER, K.; *Breve historia de todas las cosas*. Kairós, Barcelona, 2006. Cp 1 y 4.



- ✓ DIAZ, E y otros; *Posmodernidad*. Biblos, Buenos Aires, 1990. Cap. 3.

### UNIDAD 3

#### La ciencia, una nueva forma de comprender el mundo:

*Que los estudiantes analicen la génesis y evolución de la tecnociencia como consecuencia del proyecto moderno.*

- ✓ Conocimiento, ciencia y epistemología. Distinción conceptual.
- ✓ El conocimiento científico: características.
- ✓ Las ciencias sociales. Particularidades de su objeto de estudio.
- ✓ La vida y la muerte como indicadores económicos, según Amartya Sen.

#### Bibliografía:

- ✓ DIAZ, E.; compiladora; *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos, Buenos Aires, 1997. Cap. 1.
- ✓ HELER, M.; *Ciencia incierta*. Biblos, Buenos Aires, 2004 Cap. 1, 2, 4.

### UNIDAD 4

#### La administración y la economía como ciencias sociales:

*Que los estudiantes identifiquen las ciencias propias de su especialidad como disciplinas sociales y comprendan su complejidad.*

- ✓ El surgimiento de las ciencias sociales en el contexto del proyecto moderno.
- ✓ La economía y la administración como ciencias sociales: Kuhn, Popper y Lakatos.
- ✓ La cuestión del método en ciencias sociales: medición, explicación comprensión.
- ✓ Las hipótesis científicas y el problema de la ideología, según Amartya Sen.

#### Bibliografía:

- ✓ DIAZ, E.; compiladora; *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos, Buenos Aires, 1997. Cap. 3,5
- ✓ UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, Jornadas Latinoamericanas Estudios Sociales de la ciencia y la tecnología, Buenos Aires, mayo, 1995. Ponencia: *La desrealización de la economía*.

### UNIDAD 5

#### La dimensión ética de las ciencias sociales:

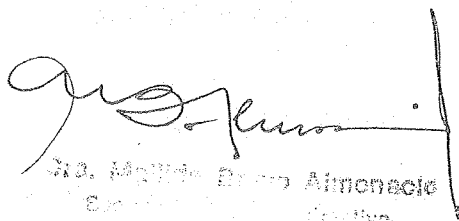
- ✓ *Que los estudiantes descubran y asuman la responsabilidad social del científico y el profesional.*

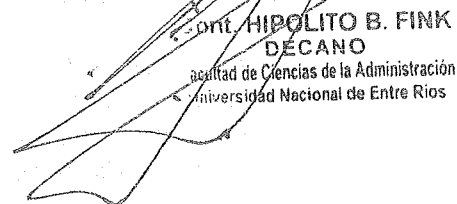
- ✓ Nuevos imperativos de la empresa posmoderna.-La cuestión del desarrollo y la ética.
- ✓ Necesidades humanas, cultura y pobreza.
- ✓ Hacia una sociedad sustentable: desafíos de nuestro tiempo.
- ✓ La comprensión de los fenómenos económicos sociales, según Amartya Sen.

**Bibliografía:**

- ✓ DIAZ, E.; compiladora; *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos, Buenos Aires, 1997. Cap. 7.
- ✓ ELIZALDE, A; *Desarrollo Humano y Ética para la Sustentabilidad*. Cacid, 2004. Prefacio, presentación, partes I, II y IV.

**Evaluación y acreditación:** la evaluación se realizará según la normativa vigente para materias teóricas cuatrimestrales.

  
Dra. María Elena Almonaco  
Evaluadora  
Facultad de Ciencias de la Administración

  
Dra. HIPOLITO B. FINK  
DÉCANO  
Facultad de Ciencias de la Administración  
Universidad Nacional de Entre Ríos