

ANTECEDENTES

A. Datos personales

Nombre y apellido: María del Pilar Britos

Documento de identidad: D.N.I. 10.083.233

Lugar y fecha de nacimiento: Canals - Pcia. de Córdoba - 26 /10/ 1951

Domicilio particular: Angel Cassanello 2571 - Santa Fe

B. Antecedentes Docentes:

Ex - Profesora e Investigadora - Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos - A cargo de la Cátedra Historia de los sistemas Filosóficos y de la Coordinación del Area de Métodos y Técnicas del Trabajo Intelectual (1998-2014)

Dictado de Seminarios de Pos-Grado en el marco de la Maestría en Educación UNER (Sede Ushuaia- Río Grande – 2005-2007), en el ámbito de la UNL (2008 y 2012) y en la UNSE (2009 y 2011)

C. Títulos universitarios obtenidos.

Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía.

Universidad del Salvador - Buenos Aires - diciembre de 1975.

Licenciada en Filosofía. Universidad Católica de Santa Fe Santa Fe- setiembre de 1985.

D.E.A.(Diplôme des Études Approfondis) – Lieux et transformations de la Philosophie -Université Paris8 – Octubre 2003.

D. Trabajos de investigación

"Fundamentos epistemológicos de las Ciencias Humanas". Instituto de Filosofía de la Universidad Católica de Santa Fe - SUBCYT, años 1983-1984.

"Perspectiva epistemológica de la Arqueología del Saber. Un diseño de investigación de la problemática educativa" - Trabajo correspondiente a la Beca de Perfeccionamiento - CONICET - Proyecto desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U.N.E.R. bajo la dirección del Lic. Julio De Zan , desde abril de 1989 a julio de 1993.

"Análisis de la práctica educativa. Alternativas institucionales-pedagógicas ante la situación de fracaso escolar". Colaboración en el Proyecto de Investigación dirigido por la Prof. Mabel P. de Embón, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, 1988-1995.

"Mecanismos de saber/poder y conformación de los individuos en las sociedades modernas". Trabajo integrado en el Proyecto de Investigación: "Ética y crisis. La crisis contemporánea como un desafío de la razón práctica." dirigido por el Dr. Ricardo Maliandi, en la Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, 1992-1993.

“Construcción y validación del conocimiento. Fundamentos epistemológicos para la organización del currículum”. Participación en el Proyecto de Investigación dirigido por la Lic. M. E. Candiotti en el Instituto de Filosofía de la Universidad Católica de Santa Fe. 1995-1996.

“Construcciones - paradigmas - problematizaciones: categorías epistemológicas para orientar y evaluar procesos de construcción de conocimientos en el ámbito educativo”. Dirección del Proyecto de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 1995-1998.

“Análisis epistemológico de los procesos de construcción del conocimiento en los campos disciplinarios de las ciencias de la educación y la Comunicación Social. El caso de los ingresantes en ambas carreras”. Participación en el Proyecto de Investigación: "El Currículum Universitario ante los retos del siglo XXI. Perspectivas Iberoamericanas" - Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 1997-1999.

“Modos de autorización y relaciones de conocimiento”. Co-dirección del Proyecto de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 1999 –2003

“Discurso y subjetividad”. Co-dirección del Proyecto de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 2004-2008

“Lecturas y lectores. Una analítica de las experiencias de trabajo intelectual en las prácticas de formación universitaria.”. Dirección del Proyecto de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 2005-2008

“Unidad y conflicto. La cuestión de la subjetividad en las lecturas contemporáneas de Kant.”. Dirección del Proyecto de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 2009-2012

D. Publicaciones:

"Pensar nuestro presente. Proyección actual del pensamiento de Michel Foucault". Revista 90° Aniversario de la Alianza Francesa de Santa Fe - 1990.

"Análisis de la racionalidad social desde el concepto de acción comunicativa. Una nueva perspectiva para abordar la problemática educativa". Revista Strómata - Año XLVIII , N° 1/2 , 1992.

"Richard Rorty. Contingencia, ironía y solidaridad" (reseña bibliográfica)
Cuadernos de Ética, N°13, Buenos Aires, 1992.

Las ciencias humanas como prácticas discursivas” Artículo publicado en *Tópicos* - Revista de Filosofía de Santa Fe - N° 1 - 1993.

"Michel Foucault. La constitución del sujeto" En V.A.A.A, *Éticas del Siglo*, Rosario (Santa Fe), Tekhne, 1994.

Colaboración en el libro de M.Pipkín Embón, *¿Cómo se construye el fracaso escolar?*, Rosario, Homo Sapiens, 1994.

"*Algunas aproximaciones para pensar la relación entre epistemología y educación*", en *Ciencia, Docencia y Tecnología*, N° 7, abril de 1994, pp.57-68.

"*Hacia una epistemología educacional*" Trabajo en colaboración publicado en *Tópicos - Revista de Filosofía de Santa Fe - N° 4 - 1996*, pp.3-60.

"*Sobre el discurso, el poder y lo real*" en *Desde el fondo*, Cuaderno N° 11 del Centro de Documentación de la Facultad de Trabajo Social de la U.N.E.R - setiembre de 1998.

"*Formación, experiencia y conocimiento*", (en colab) en Actas del IV Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales organizado por la Universidad Nacional de Río Cuarto, octubre de 1998, pp. 295-302.

"*¿Por qué problematizar el conocimiento en la universidad?*", en *Ciencia, Docencia y Tecnología*, N° 17, C. del Uruguay, noviembre de 1998, pp.83-110 (ISSN 0327-5566)

"*¿Un saber del método?*", (en colab.) en *El Cardo*, N° 2 Revista del Area de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la U.N.E.R., marzo de 1999, pp.4-8

"*Apuntes de una experiencia de formación metodológica*", en *Nexos*, N° 1, Revista del Programa de Articulación Escuela Media Universidad - U.N.E.R., 1999, pp.10-12

"*La inquietud del método*", en *El Cardo*, N° 3 Revista del Area de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la U.N.E.R., junio de 1999, pp.76-81.

"*Sujetos en el lugar del objeto*", en *Desde el fondo*, Cuadernillo Temático N°15, Centro de documentación, Facultad de Trabajo Social, U.N.E.R., setiembre de 1999.

"*Alternativas al malestar... o cómo ser sujetos en un tiempo de crisis*" publicado en Actas de las II Jornadas Internacionales de Educación organizadas por la Universidad Nacional de Entre Ríos, Concordia, octubre de 1999, pp. 48-56 .

"*El trabajo intelectual*"- Módulo III de Orientación para el Estudio y el Trabajo - Programa de Articulación Universidad Escuela Media de la U.N.E.R. - 1999 - (ISBN en trámite) colaboración con los siguientes capítulos:

Cap.I "El trabajo intelectual en la universidad"

Cap.II "Conocer es preguntar"

Cap.III "El experto y el intelectual"

Cap.IV "El juego del trabajo intelectual"

Cap.V "El saber del método"

“Diálogo con Laurence Cornú”, (en colab.) en *El Cardo* N° 6, Revista del Área de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la U.N.E.R., agosto de 2000 pp.18-25.

“Categorías epistemológicas para orientar y evaluar los procesos de construcción de conocimientos en el ámbito educativo.”, (cols.) en *Ciencia, Docencia y Tecnología*, N° 23, U.N.E.R. C. del Uruguay, noviembre de 2001, pp.35-57. (ISSN 0327-5566)

“De Foucault a Lyotard: desplazamientos en las preguntas acerca de las relaciones entre discurso y subjetividad.”, en *Saber, poder, crear*, Actas de las VI Jornadas Internacionales Interdisciplinarias, ICALA, Río Cuarto, nov.2001, pp.116-120.

“Método y juego. Experiencias de trabajo intelectual” (libro en colab.) en *Cuadernos*, Serie Investigaciones CEPCE – FCE – UNER, abril de 2002.

“De una gramática de la autorización a una estética de la autorización.”, en *Libertad, Solidaridad, Liberación*, Actas de las VIII Jornadas Internacionales Interdisciplinarias, ICALA, Río Cuarto, nov.2003, pp.126-129.

“Michel Foucault. Del orden del discurso a una pragmática de lo múltiple”, en *Rev. Tópicos* - Santa Fe, N° 11, diciembre de 2003, pp.63-82.

“El trabajo intelectual en tiempos de crisis” (en colab) artículo publicado en “*Entre el currículum y la disciplina, la crítica.*” en *Cuadernos*, Serie Investigaciones CEPCE – FCE – UNER, setiembre de 2004 (pp.55-80)

Richard Rorty. *Justificación y práctica social*. Material Editado en *Cuadernos de Epistemología*, N°1 CIPFE-FCE-UNER , Paraná 2004.

“¿Se puede pensar un maestro nietzscheano?”, (en colab.) en el libro V.V.A.A. – *Nietzsche... In memoriam* - Editorial U.N.L. – Santa Fe, agosto de 2005 (pp.145-154)

“Prácticas epistémicas, lenguaje y reflexión” (en colab) en *Cuadernos de Epistemología*, N°4, CIPFE-FCE-UNER , Paraná 2005, pp.5-11..

“Prácticas epistémicas y racionalidad criterial en el campo de las ciencias humanas. Una lectura del problema desde la perspectiva de Michel Foucault.” Material Editado en *Cuadernos de Epistemología*, N°4 CIPFE-FCE-UNER , Paraná 2005, p.13-28.

La problematización de la relación con la verdad. Interrogantes a partir de la lectura de Foucault. *Rev. Tópicos* (A.R.Fil - Santa Fe). N°13, diciembre de 2005, pp.29-43.

“Modos de autorización y relaciones de conocimiento” (en colab) en *Rev. Ciencia, Docencia y Tecnología*, N° 35, U.N.E.R. C. del Uruguay, noviembre de 2007, pp 117-147 (ISSN 0327-5566)

“Heidegger – Gadamer: ser en el tiempo del lenguaje”, *Rev. El Cardo*, N°10 FCEDU - UNER . ISSN1514-7347, pp.69-77.

“*Lecturas – lectores. Prácticas y modos de subjetivación*” (en colab.) publicado en el N° 45/5 de la versión digital de la *Revista Iberoamericana de Educación* en marzo de 2008. ISSN: 1681-5653

“*Con el debido respeto’...Las lecturas de autor en el ciclo de ingreso a la universidad*” en Badano-Bearzotti-Berger (Comp.) *Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la universidad* – EDUNER – set / 08 – pp. 115-120 - ISBN 978-950-698-219-5

“*Kant – Lyotard. Pensar lo político entre unidades y diferendos.*” en Julio De Zan y Fernando Bahr (Comp.) *Los sujetos de lo político en la Filosofía moderna y contemporánea* - UNSAM – octubre de 2008 – pp. 119-138 - ISBN:978-987-9020-85-2

“*Lyotard: problematizaciones de una lectura posmoderna de la estética kantiana*” en López D. (Comp.) “*Experiencia y límite -Kant Colloquium 1804-2004*” — Ed.UNL – 2009 - pp. 234-244. ISBN: 978-987-657-106-7

Prácticas / políticas de lectura” (en colab.) artículo que forma parte del Módulo Trabajo Intelectual del Curso de Orientación para el Estudio y el Trabajo, organizado por la Secretaría Académica de la UNER en el marco del Programa de Articulación Escuela Media – Universidad

“*Significado y validez. La incidencia del giro pragmático en la epistemología actual*” (en colab) en *Rev.Ciencia, Docencia y Tecnología*, N° 38, U.N.E.R. C. del Uruguay, mayo de 2009, pp 149-188 (ISSN 0327-5566)

“*Lecturas-Lectores. Una analítica de las experiencias de trabajo intelectual en las prácticas de formación universitaria*” (en colab) publicado online en la pagina web de *Ciencia, Docencia y Tecnología Suplemento, Vol. 1, N° 1, 2011* <http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/suplemento/> ISSN22504559.

“*Discurso, Subjetividad y Filosofía Práctica*” (en colab) En *Ciencia, Docencia y Tecnología*, N° 42, Universidad Nacional de Entre Ríos, Mayo 2011, ISSN 0327-5566, p.71 a 107.

“*La arqueología del saber: una relectura de las tensiones epistemológicas de las ciencias humanas.*” en *Rev. Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia* –ISSN-0124-4620- Vol XI, N°22, julio de 2011,pp.57-72.

“*Sobre la respuesta kantiana a la pregunta: ¿qué significa orientarse en el pensar?*” en *El problema de la justificación racional. Agujón de la filosofía*. María Virginia Fosero, Gerardo Medina, Teresita Prat, Lisandro Aguirre (compiladores) ISBN 978-987-657-714-4. Ediciones UNL, Santa Fe, noviembre de 2011, pp.174-179.

“*Hermenéutica y juicio reflexionante. El diálogo Gadamer – Kant a propósito del concepto de gusto*” en “*A cincuenta años de Verdad y método*” –R. Cúnsulo,ed. ISBN 978-987-1662-23-4. Tucumán, UNSTA - mayo/2011, pp. 181-188.

“*Ontología histórica y ethos crítico. El diálogo Foucault – Kant*” (en colab.) en *Revista Del prudente saber...* FCE-UNER, ISSN:1515-3576 diciembre de 2012, pp. 140-148.

“Unidad y conflicto. El problema de la subjetividad en las lecturas contemporáneas de Kant” (en colab) En *Ciencia, Docencia y Tecnología*, Universidad Nacional de Entre Ríos, ISSN 0327-5566, (en prensa- dic/2012)

María del Pilar Britos
Agosto de 2014