



### **“Adecuaciones Curriculares y Nuevas Subjetividades en el Nivel Secundario”.**

Lic Virginia Alvarez, Lic. Elba Antonioz Blanc.

Breve descripción del Taller: El desafío de las Instituciones Educativas en la actualidad es educar en la diversidad, atendiendo a las necesidades, intereses, potencialidades y limitaciones de cada alumno, respetando su singularidad y promoviendo su autonomía.

En tal sentido, las Reformas Educativas y las nuevas tendencias pedagógicas proponen un currículum abierto, flexible y general para responder a las necesidades que son comunes al grupo escolar. Desde este ángulo será el docente el que irá concretando las intenciones educativas de forma gradual y ordenada, ajustándose a las necesidades específicas de cada alumno.

La adaptación curricular se articula como una opción posibilitadora de aprendizaje, la cual será direccionada por los docentes y equipos intervinientes en cada proyecto de integración o cuando un joven presenta dificultades escolares que requieren una acomodación especial.

Esta estrategia es utilizada como recurso educativo para facilitar el acceso y el progreso en el currículum de un alumno con barreras para el aprendizaje y la participación. Se trata de ofrecer al alumno un amplio espectro de opciones que posibiliten el aprendizaje, bajo las aptitudes con las que el joven cuenta, aunque se mueva en niveles diferentes.

Este taller se propone reposicionar al docente de Nivel Secundario frente a estas nuevas demandas que la realidad exige y brindarle las herramientas necesarias en relación a las adecuaciones curriculares para aquellos alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación como así también aclarar algunas ideas erróneas que circulan sobre la inclusión, la integración, las adecuaciones curriculares teniendo en cuenta las nuevas subjetividades y el contexto en que estas se desarrollan para implementar una práctica que asegure una educación de calidad y para todos.

Objetivos:

Promover en el docente actitudes de flexibilidad, apertura y aceptación de la diversidad.

Brindar al docente de nivel secundario herramientas para la realización de adaptaciones curriculares pertinentes a las necesidades, competencias e intereses de alumnos integrados.

Dar a conocer el marco normativo que fundamenta la atención a la diversidad y los procesos de integración.

María Virginia Álvarez es Licenciada en Psicología egresada de la Universidad Católica de La Plata y profesora Superior en Psicología egresada de la UCA.

Docente de nivel secundario y superior.

Psicoterapeuta de niños y adolescentes.

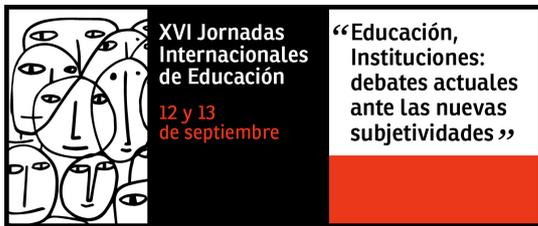
Psicóloga del Equipo de Orientación Educativa para Educación Secundaria.

Miembro de la Cooperativa de Trabajo SEINSA (Servicio Integral de Salud).

Se ha desempeñado en diversos programas estatales desarrollando tareas del ámbito clínico y comunitario.

Elba Anthonioz Blanc es Profesora de Educación Primaria egresada de la Escuela Normal, Profesora de Educación Especial egresada de la UCA, Licenciada en Psicopedagogía egresada de la UCA.

Posee Especialización en Formación de Formadores de la CAEP.



Es docente de nivel primario, especial, secundario y superior, Psicopedagoga del Equipo de Orientación Educativa para Educación Secundaria y Psicopedagoga de adolescentes.

Miembro fundadora de la Cooperativa de Trabajo SEINSA (Servicio Integral de Salud)